

Graduat Superior en Disseny
Curs acadèmic 2009-10

Programa

Assignatura
29219A **ERGONOMIA I ANTROPOMETRIA**

6 crèdits	2on cicle	Optativa	Semestral
-----------	-----------	----------	-----------

Llengua o llengües de docència: català

Professorat: Jordi Mañà

1.Descriptor

Estudi de les proporcions del cos humà i de les condicions físiques i psicològiques d'interactuació entre l'home, els artefactes i l'entorn.

2. Continguts i objectius

Per tractar de la interrelació i de l'aplicació dels coneixements i de les tècniques de l'Ergonomia en el projecte de Disseny es fa necessari establir uns criteris que, delimitant els respectius dominis ontològics, constitueixin una possible metodologia operativa entre les dues.

El denominador comú a les dos disciplines és el fet de considerar a la persona humana com a principal destinatari de les seves accions: **1)** des del Disseny, com a subjecte d'un fet comunicatiu, funcional i expressiu que es produeix a través dels continguts perceptius, operatius i simbòlics projectats en l'objecte-producte; **2)** des de l'Ergonomia, com a subjecte pensant, executor i particip de les funcions de l'objecte-producte, gràcies a la relació sistemàtica i operativa que es produeix entre els dos.

Els objectius principals de l'assignatura son:

- Introduir a l'alumne en la localització i utilització de les fonts i bases de dades d'informació ergonòmica.
 - Practicar en l'ús de les dades objectives i subjectives pròpies de les tècniques instrumentals de l'Ergonomia.
 - Interpretació i ajustat a les Normes Tècniques.
 - Traducció de les experiències a una formulació teòrica.
-



3. Competències que l'estudiant ha d'assolir

3.1. Competències específiques:

CE8 Demostrar comprendre els coneixements bàsics de les ciències i disciplines auxiliars del projecte de disseny, com ara l'antropometria i la fisiologia de la percepció visual, l'ergonomia, els mètodes d'avaluació de l'ús, la mercadotècnia, les tècniques de prospecció, etc.

3.2. Competències transversals:

CT6 Capacitat per treballar en equip i aptituds per al diàleg amb els diferents agents i disciplines que poden intervenir en el desenvolupament d'un projecte de disseny.

CT13 Orientar l'acció del disseny a partir de valors de respecte a l'entorn ambiental i amb criteris de sostenibilitat.

CT14 Valorar i fomentar l'ús social de l'entorn i de la comunicació amb atenció especial a l'accessibilitat per a grups d'usuaris i receptors diferents.

4. Temari

Bloc de contingut 1: Ergonomia, home i disseny (9 sessions)

- Tema 1.1. Raó d'ésser de l'Ergonomia
- Tema 1.2. Relacions entre Ergonomia i Disseny
- Tema 1.3. L'Home com a component d'un sistema. Sistema Home/Màquina
- Tema 1.4. Antropometria
- Tema 1.5. Sistema muscul-esquelètic
- Tema 1.6. Ergonomia postural
- Tema 1.7. Sistema cardiovascular i respiratori
- Tema 1.8. Ergonomia de l'esforç físic
- Tema 1.9. Ergonomia de l'actuació

Bloc de contingut 2: Ergonomia i entorn (6 sessions)

- Tema 2.1. Ergonomia mediambiental
- Tema 2.2. Entorn visual
- Tema 2.3. Entorn acústic
- Tema 2.4. Entorn tèrmic i olfactiu
- Tema 2.5. Entorn vibratori
- Tema 2.6. Ergonomia d'usabilitat.

5. Avaluació

L'avaluació es farà mitjançant una estimació per part del professor de la participació de cada alumne en els debats realitzats a classe, més d'un examen final, consistent en un qüestionari sobre els continguts bàsics del Curs.

Donat el caràcter teòric-pràctic d'aquesta classe, l'assistència és obligatòria i per tant, és imprescindible un mínim del 80% d'assistència per poder aprovar l'assignatura.

6. Bibliografia i recursos

Pel seguiment del curs s'utilitzarà la bibliografia disponible a la Biblioteca de l'Escola, juntament amb els apunts que lliurarà el professor.

Per accedir a les principals bases d'informació sobre Ergonomia a la xarxa, es pot consultar la següent pàgina



web del professor: http://bgssoft.com/jordimana/ergo_recursos.html

7. Metodologia

A partir de les classes magistrals es plantegen un seguit de debats per a desenvolupar a la classe. Tot plegat, ha de quedar reflectit en el treball final.

8. Activitats de l'estudiant

L'estudiant ha de participar activament el debat de classe, en totes les sessions del curs.

Fora de l'horari lectiu l'estudiant ha de dedicar 30 hores a tasques lectura i recerca d'informació, que trobarà disponible a la biblioteca de l'escola o a la web del professor.

